FUNDEPRO	**FUNDEPRO** **MODALIDAD ATRAPASUEÑOS** **ACTA DE REUNION**

ACTA		
FECHA 28/10/2024 – 29/10/2024	**LUGAR** Escuela – Vereda San Rafael de Guanapalo, Coliseo CIC - Barrio Los Esteros, Residencia de hombre San José (San Luis de Palenque)	**HORA INICIO: 3:00 pm / 8:00 am / 3:00 pm / 6:00 pm** **HORA FINAL: 5:00 pm / 10:00 am / 5:00 pm / 8:00 pm**

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Enseñar la importancia del cuidado del cuerpo de manera lúdica, promoviendo hábitos saludables y el autoconocimiento, mientras se desarrolla la motricidad y habilidades cognitivas. Educar a los niños, niñas y adolescentes en la prevención del embarazo; mediante juegos pedagógicos que aborde la educación sexual integral y promoción de maternidades y paternidades planificadas y responsables, abarcando la salud reproductiva, prevención del estigma y discriminación, así como las posibles causas y consecuencias del embarazo adolescente a nivel personal, familiar y social. (encuentro entre pares; Ruleta - escalera - cuido mi cuerpo / Proyecto de vida – educación sexual. Los casanareños, curso de vida 6 a 9 años. Los soñadores, curso de vida 10 a 13 años. Las panteras azules, curso de vida 6 a 13 años. El parche, curso de vida 14 a 17 años).

FUNCIONARIO RESPONSABLE FUNDEPRO	- Angela Yulitza Ali Leal – Psicosocial - Loren Fernanda Mojica Avendaño – Gestora de Experiencia.

TEMAS TRATADOS

AGENDA

1. Saludo y bienvenida.
2. Actividad de la ruleta.
3. Compromisos

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. Se da inicio con el encuentro dando la bienvenida a los participantes, brindándoles la temática, objetivos y actividad a desarrollar, para empezar, se abre un espacio de diálogo sobre el cuidado del cuerpo, centrada en aspectos de higiene, alimentación, ejercicio, descanso y autocuidado emocional, fue clara y significativa. La pregunta motivadora, "¿Cómo cuidan ustedes sus cuerpos cada día?", logró despertar la reflexión individual y compartida, permitiendo que los niños y niñas valoraran sus hábitos y exploraran áreas en las que podrían mejorar. Los participantes respondieron con entusiasmo y compartieron acciones de cuidado que practicaban en casa, lo que fortaleció su compromiso hacia una rutina saludable. Al escuchar esta pregunta, los participantes comenzaron a compartir con entusiasmo sus rutinas de cuidado personal. Algunos mencionan la importancia de lavarse las manos antes de comer, cepillar los dientes después de cada comida, dormir lo suficiente y alimentarse bien. Otros hablaron sobre cómo realizaban ejercicios en casa, jugaban al aire libre, o ayudaban en las tareas del hogar, lo cual también sentían que los hacía sentirse bien.

   En el grupo el parche curso de vida 14 a 17, se realizó una vinculación, en donde el enfermero Ricardo Archila brindo una charla sobre educación sexual, abarcando temas relacionados con los métodos anticonceptivos, enfermedades de transmisión sexual y prevención de embarazo en adolescentes, así como sus causas y consecuencias.

2. Al girar la ruleta, cada participante iba tomando una tarjeta y leyendo el tema correspondiente. Cuando la flecha cayó en higiene, los niños compartieron experiencias sobre la importancia de lavarse las manos y cuidar su cuerpo, contando incluso anécdotas divertidas sobre su rutina de baño o cepillado de dientes. En

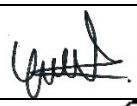
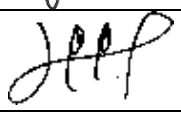
el tema de ejercicio, algunos se entusiasmaron al hablar de sus deportes favoritos y cómo moverse los ayuda a sentirse con más energía. Uno de los momentos más significativos ocurrió cuando las tarjetas abordaron el autocuidado emocional. Los niños reflexionaron sobre cómo se sienten cuando algo los molesta y qué hacen para calmarse. Algunos mencionaron abrazar a un amigo, hacer una pausa o contarle a un adulto. Fue un momento de conexión en el que reconocieron sus emociones y aprendieron que hay muchas formas de cuidar su bienestar emocional. En esta actividad algunos participantes del grupo el parche no sabía el significado de la sigla ETS, ahí se intervenía para explicarles que eran enfermedades de transmisión sexual y como se podían prevenir.

Al permitir que cada niño, niña y adolescente respondiera las preguntas o cumpliera retos adecuados a su edad, la actividad facilitó una reflexión personal y práctica sobre sus propios hábitos de autocuidado. Las preguntas, como “Demuestra cómo te lavas las manos correctamente” o “Menciona 3 frutas que te gusten y que sean saludables”, permitieron que los participantes expresaran sus conocimientos y aprendieran de los comentarios del grupo y la retroalimentación del profesional, enriqueciendo la experiencia.

El componente de autocuidado emocional, que incluía ejercicios como realizar una respiración profunda y decir algo positivo sobre uno mismo, contribuyó a fortalecer la autoestima y la conciencia emocional de los niños, niñas y adolescentes. Estos momentos ayudaron a que los participantes reflexionaran no solo sobre la importancia de cuidar sus cuerpos, sino también sus pensamientos y emociones.

En conclusión, la actividad fue efectiva en promover una comprensión integral del autocuidado entre los participantes, incentivándolos a valorar y cuidar de su bienestar físico y emocional de manera divertida y reflexiva.

COMPROMISOS PACTADOS	RESPONSABLES
- Cada participante se compromete a implementar, de forma regular, al menos una práctica de autocuidado que descubrió durante la actividad, como mejorar su higiene personal, practicar ejercicio, alimentarse saludablemente y tener una rutina de descanso adecuada. - Los participantes acuerdan practicar ejercicios de autocuidado emocional, como respiraciones profundas diarias o decir algo positivo sobre sí mismos cada mañana, con el fin de fortalecer su autoestima y manejar mejor sus emociones. - Los adolescentes se comprometen a informarse más sobre temas de educación sexual y prevención de enfermedades de transmisión sexual, así como métodos anticonceptivos.	Angela Yulitza Ali Leal – Psicosocial Loren Fernanda Mojica Avendaño – Gestora de Experiencia.
FECHA PRÓXIMA REUNIÓN	**LUGAR**

ASISTENTES			
NOMBRES Y APELLIDOS	**CARGO**	**CORREO**	**FIRMA**
Angela Yulitza Ali Leal	Psicosocial	Angelaalileal.fundepro@gmail.com	
Loren Fernanda Mojica Avendaño	Gestora de Experiencia	lorenmojica.fundepro@gmail.com	

FUNDEPRO	**FUNDEPRO**	Fundepro_001 01-08-2024
	Formato de registro fotográfico	

MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
MUNICIPIO	SAN LUIS DE PALENQUE
LUGAR	COLISEO DEL CIC_BARRIO LOS ESTEROS / ESCUELA_VEREDA SAN RAFAEL DE GUANAPALO / RESIDENCIA PARA HOMBRES SAN JOSE
FECHA Y HORA	28 DE OCTUBRE DE 2024, DE 3:00 PM A 5:00 PM / 27 DE OCTUBRE DE 2024 8:00 AM A 10:00 AM – 3:00 PM A 5:00 PM – 6:00 PM A 8:00 PM
NOMBRE DEL GRUPO	LOS CASANAREÑOS – LOS SOÑADORES – LAS PANTERAS AZULES – EL PARCHE

OBJETIVO: Enseñar la importancia del cuidado del cuerpo de manera lúdica, promoviendo hábitos saludables y el autoconocimiento, mientras se desarrolla la motricidad y habilidades cognitivas. educar a los niños, niñas y adolescentes en la prevención del embarazo; mediante juegos pedagógicos que aborde la educación sexual integral y promoción de maternidades y paternidades planificadas y responsables, abarcando la salud reproductiva, prevención del estigma y discriminación, así como las posibles causas y consecuencias del embarazo adolescente a nivel personal, familiar y social. (encuentro entre pares; Ruleta - escalera - cuido mi cuerpo / proyecto de vida – educación sexual. los casanareños, curso de vida 6 a 9 años. los soñadores, curso de vida 10 a 13 años. las panteras azules, curso de vida 6 a 13 años. el parche,curso de vida 14 a 17 años).



ACTIVIDAD RULETA GRUPO LOS CASANAREÑOS, CURSO DE VIDA 6 A 9 AÑOS



ACTIVIDAD RULETA GRUPOS LOS SOÑADORES, CURSO DE VIDA 10 A 13 AÑOS



ACTIVIDAD RULETA GRUPO LAS PANTERAS AZULES, CURSO DE VIDA 6 A 13 AÑOS



ACTIVIDAD RULETA GRUPO EL PARCHE, CURSO DE VIDA 14 A 17 AÑOS